



CHESTERTON

PROYECTO INSTITUCIONAL

Misión

Acompañamos a nuestros alumnos con educación de calidad, que potencia sus capacidades espirituales, emocionales, intelectuales y físicas. Nuestra propuesta formativa está sustentada en valores, de manera que los alumnos y egresados puedan realizar su proyecto de vida, conscientes de la responsabilidad de tratar a los demás como les gustaría ser tratados a ellos mismos, viviendo de manera íntegra, amorosa y comprometida con la sociedad.

Visión

Aspiramos que el desarrollo espiritual, emocional y social de nuestros graduados les permita ser personas felices y plenas, con sentido de propósito y fuertes vínculos de amistad, empáticos, compasivos y conscientes de su responsabilidad para con su entorno, su país y el mundo, colaborando con la construcción de una sociedad más justa.

Anhelamos que el desarrollo intelectual alcanzado por los egresados les permita materializar su proyecto de vida, insertándose con éxito en el ámbito del trabajo y los estudios superiores, destacándose por su iniciativa, su ética y disposición por aprender y superarse.

Valores

El compromiso de formar a los alumnos en valores implica una decisión consciente de destacar aquello que consideramos bueno y deseable para la vida de cada uno y de la sociedad en su conjunto.

Para lograr una formación efectiva consideramos de gran importancia el trabajo en equipo entre padres, docentes y demás miembros de la comunidad educativa que a través del propio testimonio personal acompaña a los alumnos en su trayecto formativo.

Se trata de un ejercicio cotidiano, que toma visibilidad en cada una de las acciones, decisiones, hábitos e interacciones. Es por eso que planificamos instancias específicas de reflexión y aprendizaje sobre cada uno de los valores de nuestro ideario, pero, sobre todo, proponemos un ambiente escolar que viva a la luz de sus valores y los haga presentes de manera cotidiana. Defendemos, de este modo, la **coherencia** entre el modo de pensar, hablar, sentir y actuar y la **honestidad** como máxima que guía nuestras obras y nuestras palabras.

Sostenemos la importancia del **cuidado de uno mismo y de los demás**. Entendemos que para eso es necesario conocerse a uno mismo, respetar el propio cuerpo, las emociones y la espiritualidad, y ser consciente de la existencia e importancia del otro, para poder vivir de manera empática, compasiva y comprometida.

Entendemos que este cuidado por uno mismo y los demás deriva necesariamente en el **compromiso con el futuro de la comunidad, el país y el mundo**, y por eso fomentamos una educación atenta a los desafíos locales y globales y al desarrollo de pensadores críticos y personas con iniciativa para convertirse en agentes de cambio, dispuestos a vivir y defender la **paz**, el **respeto por las diferencias**, la **democracia** y los **valores republicanos**.

Brindamos a los alumnos conocimientos y herramientas de pensamiento y autoconocimiento que les permitan hacer uso de una **libertad responsable**. En tanto pensadores críticos, los apoyamos en la **búsqueda de la verdad** y los impulsamos a pensar teniendo en cuenta la evidencia científica y la **ética** que hay detrás de cada decisión humana. Alentamos a que cada uno proyecte la vida que quiere vivir y los acompañamos a que tomen las decisiones que los acercarán a su felicidad, entendiendo la importancia de vivir con coherencia, integridad y propósito.

Establecemos **altas expectativas** para los aprendizajes que sabemos cada alumno puede lograr, como así también para el **servicio** que brindamos a cada familia que forma parte de la comunidad educativa. Vivimos y trabajamos con actitud de **superación permanente**, establecemos metas de logro y creemos en la evaluación como herramienta fundamental para la mejora constante.



Alentamos a que cada alumno **desarrolle su espiritualidad** para ser capaces de reconocer los dones recibidos por el Creador en sus vidas, la de los demás y en la creación entera, pudiendo experimentar así la gratitud y ser testimonios de amor. Lo hacemos en un marco de educación laica, en el que se valora la diversidad y se respetan las diferencias y en la que todos son bienvenidos.

La Formación Integral

Active Learning tiene en cuenta la integralidad de las personas. Es por eso que apuntamos nuestra propuesta pedagógica al desarrollo espiritual, emocional, intelectual y físico de cada uno de ellos.

- **Inteligencia Espiritual para vivir en Plenitud.** *Para que logren ser protagonistas de su felicidad, acompañamos a nuestros alumnos en el descubrimiento de lo que dará verdadero sentido a sus vidas, guiándolos a evaluar sus dones para poner sus capacidades emocionales e intelectuales al servicio de su propio proyecto de vida.*
- **Formación Emocional para desarrollar vínculos constructivos.** *Sabemos que el bienestar emocional es clave para lograr aprendizajes de calidad y establecer vínculos saludables con uno mismo y con los demás.
Por eso priorizamos el desarrollo emocional de manera activa, capacitando a docentes y alumnos en el autoconocimiento, la autorregulación, la autonomía, el desarrollo de la empatía, la compasión y la comunicación asertiva. Se trata además de herramientas clave para la inclusión al mundo del trabajo del sXXI.
Favorecemos una mirada positiva, con foco en las fortalezas y la autonomía. Esto prepara a los egresados para materializar su proyecto de vida de manera plena y saludable.*
- **Desarrollo Intelectual y aprendizajes de calidad.** *La comprensión de textos, la capacidad de comunicarse de manera efectiva, el manejo de la matemática, el pensamiento crítico, el método de experimentación científico y las habilidades creativas son fundamentales para el éxito en una sociedad globalizada y en constante cambio.
Planificamos los trayectos formativos con foco en el desarrollo de éstas y otras capacidades y contenido, utilizando estrategias pedagógicas y programas de vanguardia mundial y de demostrada efectividad.*
- **Desarrollo Físico para una vida saludable.** *Desde los primeros años ayudamos a nuestros alumnos a conocer las necesidades de sus cuerpos. Inculcamos el valor por el cuidado de uno mismo y de los demás, la salud integral y la armonía con el medio ambiente.
Fomentamos el conocimiento y cuidado de la naturaleza, a través de experiencias recreativas, deportivas y de experimentación.
Trabajamos junto a expertos para desarrollar buenos hábitos de alimentación y sueño, ejercitación, estiramiento, juego, relajación y demás actividades que permiten a todas las personas de nuestra comunidad educativa alcanzar y disfrutar de todo su potencial humano.*



Las dos premisas fundamentales de Active Learning

El bienestar precede el aprendizaje. Dadas las condiciones, todos podemos aprender, y si dentro de esas condiciones está el bienestar, podemos aprender mejor. Para que los alumnos logren vínculos sanos con el proceso de aprendizaje, debemos garantizar el bienestar físico, emocional, social y espiritual de cada uno de ellos.

El alumno es el protagonista de su propia educación. Nos enfocamos en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, herramientas de auto-aprendizaje y condiciones que incentiven el protagonismo de los chicos. El rol de nuestros docentes se transforma en el quehacer del sherpa para que los alumnos escalen hacia la cima de sus potenciales. Los maestros y profesores propician el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía,, mejorando la motivación, los aprendizajes significativos, y garantizando la adquisición de herramientas para el aprendizaje a lo largo de toda la vida (aprender a aprender).

La Propuesta Pedagógica

En Active Learning diseñamos los trayectos formativos y cada una de las intervenciones pedagógicas teniendo en cuenta la apropiación de contenidos, el desarrollo de capacidades (emocionales, sociales y cognitivas) y la formación en valores. La selección de los contenidos, capacidades y valores prioritarios fue realizada teniendo en cuenta las herramientas clave para la inserción laboral, la generación de vínculos sanos con ellos mismos y su entorno y el sostén espiritual para vivir una vida plena y feliz.



- **Contenidos:** aprendizajes significativos de aquellos contenidos que les permitirán a los graduados comprender el mundo que los rodea y convertirse en agentes de cambio y creadores de conocimiento.

Nos incorporamos a la enseñanza oficial, por lo que respetamos los contenidos curriculares de las jurisdicciones en las que trabajamos, haciendo foco de manera especial en los aprendizajes de:

- El ser humano como ser integral y completo: su cuerpo, espiritualidad, emociones y potencialidad transformadora de la realidad personal y social.
 - El método científico y las teorías, conceptos y relaciones fundamentales de las ciencias exactas y humanas.
 - El conocimiento del mundo, natural y cultural, su historia y desafíos actuales.
 - Conocimientos matemáticos y tecnológicos que permitan comprender el funcionamiento de las industrias existentes, por crearse y formas de comunicación.
 - El mundo de las empresas, la gestión y el emprendedurismo, la gestión y comunicación de los proyectos.
 - La Argentina, su forma de organización y los valores que la sustentan. Los debates y desafíos actuales y futuros.
- **Capacidades**, tanto del orden cognitivo como emocional, para poder relacionarse con el mundo de manera positiva, eficiente y proactiva, con especial atención por su bienestar y el de la comunidad de la que forman parte.
Las capacidades prioritarias guardan relación con las capacidades fundamentales designadas en la Resolución Federal Nro. 330/17: "Marco de Orientación de los Aprendizajes" (MOA), a las que hemos resignificado a la luz del ideario y la misión de nuestro proyecto de educación integral. Son combinaciones de saberes, habilidades y disposiciones de carácter transversal y que nos proponemos trabajar a lo largo de toda la escolaridad:
 - Pensamiento Crítico
 - Resolución de Problemas
 - Trabajo Colaborativo
 - Autonomía (aprendizaje autónomo y actitud emprendedora)
 - Comunicación
 - Cuidado de uno mismo y de los demás
- **Los Valores** garantizan un actuar ético, con conciencia social y da sentido a los conocimientos, orientación y propósito a las acciones. Aquello que ubicamos en la cima de nuestra escala de valores se plasma en la forma de enseñar, de relacionarnos y de tomar decisiones. Proponemos una comunidad que, enraizada en sus valores compartidos, sea capaz de alcanzar sus objetivos y vivir de manera plena, responsable y feliz.
 - Valor por la vida y la integridad (propia y de los demás)
 - Honestidad
 - Coherencia
 - Libertad Responsable
 - Superación Constante
 - Generosidad
 - Gratitud
 - Compromiso con el país y el mundo



Herramientas, metodologías y recursos

Los colegios que forman parte del Sistema Educativo Active Learning se sirven de distintas herramientas y recursos y aplican diversas metodologías para llevar a cabo su misión de educar de manera integral a cada uno de los alumnos.

Tenemos una gran apertura a la innovación y buscamos constantemente nuevas formas de ver, pensar y hacer la educación. Incorporamos de manera transversal la tecnología, que no se reduce a los espacios de robótica o informática, sino que atraviesa el modo de enseñar y aprender en todas las áreas, de gestionar y administrar el colegio, de comunicarnos entre nosotros y con las familias, etc.

Además de generar nuevas respuestas a cada desafío, buscamos soluciones que ya tengan demostrada efectividad. De este modo seleccionamos metodologías, productos, programas y sistemas de la Argentina y el mundo, y lo integramos a nuestra práctica.

En todos los casos, la sección de herramientas o estrategias de enseñanza se lleva a cabo teniendo en cuenta este Proyecto Institucional, el compromiso por la formación integral de los alumnos y, de manera especial, su relación con los dos pilares fundamentales de nuestra propuesta: La herramienta/recurso/estrategia de enseñanza, ¿tiene en cuenta la integralidad de las personas involucradas, ya sean docentes, alumnos o familiares? ¿prioriza el bienestar, el clima positivo de convivencia, trabajo y aprendizaje? ¿pone al alumno en el centro de la escena, fomentando su autonomía?

Tecnología

El siglo XXI demanda la necesidad de la alfabetización múltiple, que es analógica pero también lo es digital, ya sea para el desarrollo de capacidades de emprender y trabajar en un ambiente tecnológico, sino para configurarnos como personas competentes en el mundo social y cultural. Active Learning propone una incorporación de la tecnología en los colegios de manera transversal e integrada. No se limita al uso de TICs con un criterio instrumental ni a la transmisión de contenidos acerca de los dispositivos o sistemas, sino a la generación de ambientes que se encuentran atravesados por la tecnología, y a su incorporación en los modos de aprender, enseñar, comunicarnos y relacionarnos con el mundo.

Algunas de las herramientas y recursos tecnológicos que el colegio utiliza son:

- Enseñanza de **robótica** desde 1er año, en el que se desarrolla el pensamiento computacional, la programación y la mecánica. Se propone un enfoque interdisciplinario, favoreciendo la utilización de los robots y la programación a proyectos que involucren diversas áreas y la apropiación o práctica de contenidos curriculares, acordes a cada nivel. Además, este espacio propicia el desarrollo de capacidades tales como el trabajo en equipo, el liderazgo, la resolución de problemas y el pensamiento creativo.
- Enseñanza de programación digital. A través de una alianza con **Digital House**, llevamos adelante talleres de programación y desarrollo digital para el Ciclo Superior de la Escuela Secundaria. Al igual que la formación en robótica, este espacio se pone al servicio de proyectos y experiencias de aprendizaje de manera articulada con otras áreas del conocimiento.
- Utilizamos **Google Suite** para la gestión del colegio: procesos de administración, comunicación interna, manejo de documentación, etc.
- **Rack de Laptops** para su utilización en el aula. De manera coordinada, cada curso puede utilizar las computadoras portátiles en el aula u otros espacios del colegio, ya sea para investigar, practicar o producir información de manera individual o colaborativa. Propiciamos el desarrollo de la autonomía, respetando diferentes ritmos de trabajo y asegurando que cada alumno cuente con las herramientas necesarias para materializar sus proyectos en ambientes digitales.



- Cada aula cuenta con **soporte multimedia**, en el que alumnos y docentes pueden presentar, mostrar, construir colaborativamente y compartir en diversos soportes (videos, audios, presentaciones, imágenes, etc). Capacitamos al equipo docente en la utilización de los equipos pero, sobre todo, en cómo aprovecharlos para potenciar cada experiencia de enseñanza-aprendizaje: uso de aplicaciones educativas, clase invertida, pensamiento visual, etc.
- Utilizamos **Blended** para comunicarnos entre alumnos, familias, docentes y directivos. En este sistema llevamos registro y comunicamos asistencias, calificaciones, eventos, reuniones y otros que hacen a la vida escolar y a la trayectoria de cada alumno.
- Utilizamos **Google Classroom** como ambiente digital de aprendizaje, y compartimos archivos entre miembros de la comunidad a través de **Google Drive**.
- Cada miembro de la comunidad educativa tiene un **usuario** asociado al dominio del colegio y administrado de manera centralizada por el equipo de conducción. Éste da acceso al correo electrónico, la suite de Google, Blended y cualquier plataforma educativa que se utilice y **es el único medio de comunicación digital aprobado para comunicarse con alumnos y familiares**.

Alfabetización Inicial

Sostenemos un enfoque integrador y equilibrado respecto de la alfabetización inicial, tal como se propone en el Diseño Curricular. Para llevar a cabo la enseñanza de la lectoescritura en la Unidad Pedagógica utilizamos el programa **Aprendo Leyendo**, de Intelexia. Capacitamos a los docentes al inicio del ciclo lectivo y contamos con soporte de Intelexia a lo largo del año, para garantizar que cada alumno pueda alcanzar el desarrollo de la capacidad lectora de manera efectiva.

Educación Sexual Integral

Dando cumplimiento a la Ley Nacional, el colegio se compromete a sostener un **enfoque integral de la educación sexual**, teniendo en cuenta el plano biológico, emocional y espiritual de las personas. Sostenemos la **formación en valores para el desarrollo del cuidado de uno mismo y de los demás y el ejercicio de una libertad responsable**.

No limitamos la educación sexual a un espacio curricular o a un momento específico, sino que alentamos a la inclusión de la sexualidad como un eje transversal, que forma parte del proyecto educativo integral y que se hace presente en diversas situaciones dentro y fuera del aula. Sin embargo, es importante poder garantizar momentos en los cuales trabajar de manera consciente e intencional los contenidos y capacidades propias de la educación sexual, acompañando el crecimiento de los alumnos con progresiva complejización y coherencia a lo largo de toda la escolaridad.

Es por eso que hemos seleccionado el programa **Aprender a Amar**, que cumple con los contenidos establecidos por la Ley de Educación Sexual Integral y que provee capacitación docente y materiales para el aula y la comunicación con las familias en todos los niveles.

Programas con los que trabajamos

Hemos seleccionado algunos programas y materiales pedagógicos para trabajar de manera articulada a lo largo de toda la escolaridad o bien de manera focalizada en algunos momentos de la misma. Se trata de materiales que tienen comprobada efectividad y que buscan el desarrollo de capacidades y el aprendizaje significativo a través de modalidades prácticas (aprender haciendo), el desarrollo de la autonomía y la inclusión de la tecnología.

- **Matepractic**: en todos los años de la Escuela Primaria y de la Escuela Secundaria cada alumno cuenta con una hora semanal de trabajo individual con la plataforma (la "Hora Matepractic").



Cada docente debe supervisar el recorrido de actividades y capacidades a desarrollar, los avances, resultados y acompañar a los alumnos en su progreso.

- **Bambú Lector:** Materiales de lectura y guías de trabajo especialmente diseñadas para trabajar las diferentes operaciones y habilidades que conforman la comprensión lectora. Si bien no todas las obras literarias que los docentes incluirán en sus planificaciones tienen su guía de trabajo de Bambú Lector, sí es necesario que se utilice la herramienta para diagnosticar al inicio de cada año e incorporar actividades en todos los años. Se puede realizar a modo de “club de lectura” en el que cada alumno seleccione las lecturas de su plan lector o establecer lecturas para todo el curso en simultáneo.
- **Emprendamos:** Programa para que los alumnos, en grupos, lleven adelante un emprendimiento. Se aplica en Nivel Secundario en asignaturas de la orientación (SIC, Gestión de las Organizaciones, Proyecto Institucional, etc)
- **Yo Elijo:** Programa de orientación vocacional y diseño de proyecto de vida para trabajar con los grupos que egresan de la Secundaria.

Otras herramientas y metodologías de enseñanza y aprendizaje:

El colegio adopta una actitud abierta a la innovación y a la incorporación de metodologías de enseñanza y aprendizaje que priorizan el protagonismo del alumno, su autonomía, el aprendizaje en acción (aprender haciendo), la inclusión de la tecnología y la interdisciplinariedad.

Se propone y capacita a los docentes en la planificación de experiencias de aprendizaje que incorporen algunas de las siguientes herramientas y metodologías:

- ✓ Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): todos los cursos llevarán todos los años experiencias de ABP, que liderarán los maestros de grado y docentes de área de manera conjunta.
- ✓ Otros proyectos Interdisciplinarios: se estimula la integración de los saberes y la contextualización de los mismos, por lo que se espera que los docentes socialicen sus planificaciones y se encuentren abiertos a vincular sus espacios de enseñanza y aprendizaje para permitir que los alumnos cuenten con una experiencia integradora. Esto puede verse materializado en proyectos que combinen más de una materia, clubes de interés u otras configuraciones que cada grupo proponga.
- ✓ Clase Invertida
- ✓ Pensamiento Visible
- ✓ Pensamiento de Diseño
- ✓ Rutinas de Pensamiento
- ✓ Técnicas de Atención Plena
- ✓ Pausas recreativas o recreos mentales
- ✓ Utilización del espacio de manera flexible: dentro y fuera del aula



La Comunidad Educativa de Chesterton

La comunidad educativa de Chesterton se compone de todas las personas y actores que se comprometen con la formación integral de los alumnos, comenzando por ellos mismos como protagonistas de su propia educación.

Cada miembro de la comunidad educativa posee un rol único, y su aporte y soporte a los demás resulta clave para poder lograr la misión de brindar educación de calidad y preparar a nuestros chicos para una vida plena y feliz.

El compromiso que emana del vínculo con la comunidad educativa implica el conocimiento del proyecto pedagógico, los valores y principios que lo guían, para poder brindar experiencias de aprendizaje y desarrollo coherente y consistente, en un clima de bienestar y comunicación que propicie la felicidad y el crecimiento.

Perfil del Estudiante:

Nuestro proyecto educativo encuentra su razón de ser en sus alumnos, sus sueños, sus necesidades y su felicidad, guían nuestro accionar y dan sentido y propósito al trabajo que hacemos cada día.

El alumno de Chesterton es una persona curiosa, alegre y reflexiva, que es capaz de pensarse a sí mismo como un actor de cambio. Enfrenta cada situación problemática como un desafío y propone nuevas formas de hacer y de pensar. Experimenta, juega y se divierte aprendiendo. Conoce diversos lenguajes y herramientas tecnológicas y es capaz de ponerlas al servicio de proyectos productivos, recreativos y de impacto social.

Acorde a su edad, protagoniza instancias de reflexión y planificación, haciéndose cargo de su trayectoria escolar y de su vida luego del egreso. Propone instancias de aprendizaje en función de sus necesidades, gustos e intereses. Se apoya en sus compañeros, docentes y familia para acompañar su proceso de desarrollo y todo aquello que emprende. Es generoso, está acostumbrado a trabajar en equipo y posee destacadas herramientas de comunicación.

Trabaja en su propia persona, cultivando sus virtudes y su espíritu, cuidando su cuerpo y trabajando en sus capacidades emocionales, consciente de la importancia del bienestar físico y emocional. Ejercita de manera permanente el espíritu crítico y la libertad responsable, porque sabe ponderar sus opciones y alternativas a la luz de sus valores y proyecto de vida, además, es capaz de hacerse cargo de sus decisiones.

Es empático con quienes lo rodean, y orienta sus acciones para dejar una huella positiva en los espacios que habita. Se sabe parte de una comunidad, un país y un mundo que necesita personas íntegras, justas y optimistas, y encarna estos valores con orgullo.

Perfil del Egresado:

El graduado de Active Learning es una persona honesta, que respeta la propia vida, la de los demás, y ejerce su libertad de manera responsable. Se conoce y valora a sí mismo, reconoce la importancia de mantener su bienestar físico, emocional y espiritual, posee herramientas para cuidarse y realizar su proyecto de vida de manera coherente y sustentable.

Cuenta con destacadas competencias tecnológicas, de pensamiento y comunicación, cuenta con conocimientos disciplinares que le permiten insertarse exitosamente en el mundo del trabajo y los estudios superiores. Posee capacidad de adaptación ante los cambios propios del siglo XXI y logra sostener sus valores y ética profesional y personal en los diferentes contextos, por más adversos que estos sean..

Con marcada actitud emprendedora, es capaz de proyectar y llevar a cabo soluciones a los problemas locales y globales con compromiso. Su iniciativa y capacidad de organización lo destacan, como así su laboriosidad y su optimismo



Perfil del Docente:

El docente de Active Learning es un profesional comprometido con la formación integral de sus alumnos. Se compromete con la formación espiritual, emocional y en valores de los niños y jóvenes del colegio, colaborando desde su rol en la generación de espacios de reflexión y enriquecimiento. Se cuida a sí mismo y entiende que no se puede transmitir lo que no se vive, por eso trabaja su propia emocionalidad y espiritualidad para brindar educación coherente y modelar conductas.

Conoce y se compromete con el ideario de la institución y lidera espacios de aprendizaje en los cuales se viven los valores. Cuida de sí mismo, de los demás y del planeta, modelando conductas de respeto por su cuerpo, su espiritualidad y el medio ambiente.

Tiene destacados conocimientos disciplinares y pedagógicos, y se mantiene actualizado y dispuesto a seguir formándose y adquiriendo nuevas herramientas. Adopta una actitud abierta a la innovación y a la búsqueda de mejora permanente: propone, prueba y experimenta, genera espacios de trabajo colaborativo con colegas y se siente cómodo evaluando y compartiendo sus acciones, logros y aprendizajes.

Posee y comunica altas expectativas de logro respecto de los aprendizajes de sus estudiantes, y diseña variadas oportunidades de desarrollo de capacidades y adquisición de contenidos, atento a los diversos modos de ser y de aprender.

Se sabe parte de una comunidad profesional de aprendizaje, un equipo colaborativo que ubica en el centro de la escena al alumno, y su enfoque se extiende más allá de las necesidades individuales para lograr un objetivo en común. Comprende la importancia de establecer y mantener un clima de trabajo y convivencia positivos y armoniosos, construye vínculos cálidos y respetuosos con sus pares y alumnos.

El rol de la familia

Active Learning se sabe parte de un sistema de educación que coloca al alumno en el centro y que incluye de manera privilegiada a su familia, así como a la comunidad local, el grupo de pares y los adultos referentes dentro del colegio (docentes y no docentes). Formamos equipo con las familias para brindar oportunidades de aprendizaje y desarrollo a los chicos. Comprendemos la importancia de coordinar los esfuerzos y sostener un sistema de creencias y valores coherentes, para brindar espacios de crecimiento en los que cada alumno encuentre seguridad y contención. Es por eso que resulta vital la comunicación y construcción conjunta del proyecto educativo institucional, la propuesta pedagógica y los valores que la sostienen.

Propiciamos la participación de las familias en la vida escolar, compartiendo expectativas, deseos y propuestas. Acompañando desde el hogar las acciones que surgen en el Colegio. De manera especial, fomentamos la generación de vínculos de confianza para diseñar y sostener juntos estrategias que garanticen el desarrollo integral de cada uno de nuestros chicos.

Como parte del compromiso con los valores y el proyecto educativo, buscamos que la familia colabore en el proceso de adquisición de hábitos de autonomía y responsabilidad de sus hijos. Siempre atentos a las necesidades de cada niño en cada momento de su desarrollo, invitamos a que acompañen su trayectoria escolar propiciando siempre que sean ellos mismos los protagonistas. Ya sea viendo juntos la agenda del estudiante, conversando sobre lo que aprendió, invitándolo a que comparta sus intereses, sus motivaciones y conversando con él/ella sobre su proyecto de vida. El rol de los adultos significantes (docentes y familiares) será clave para el desarrollo de su autoestima y predisposición para el aprendizaje y su superación permanente.

